2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ P-9A SINIFI
2. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No **:** 2
Toplantı Tarihi **:** 13/04/2026
Toplantı Saati : 12.00
Toplantı Yeri **:** Öğretmenler Odası

GÜNDEM

1- Açılış yoklama,
2- Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3- Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması,
4- Derslerin öğretim programlarına uyumlu olarak yürütülmesi,
5- Sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları,
6- Özel eğitime ihtiyacı olan/kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının arttırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar,
7- Eğitim kaynaklarıyla atölye laboratuar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama,
8- Okul çevre iş birliği,
9- Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları,
10- Öğrencilerde girişimcilik kazandırılmasına yönelik çalışmalar,
11- Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi,
12- Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,
13- İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması,
14- Dilek ve temenniler ve Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

MADDE: 1 - Açılış yoklama:

Müdür yardımcısı Samet ÖNDER başkanlığında 13/04/2026 tarihinde saat 12.00'da şube öğretmenler kurulu toplantısı başladı.

Yapılan yoklamada P-9-A sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü. 2. Dönemin daha başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

MADDE: 2-Bir önceki toplantıda alınan kararlar:

Okul Müdürü Mehmet GÜNAYDIN özellikle 9. Sınıfların okula uyum sağlamaları için elimizden gelen çabayı gösterdik. Öğrencilerin İlköğretimden getirdikleri bazı olumsuz davranışları değiştirmek için tüm öğretmenlerimiz gayret gösterdi. Teşekkür ederim dedi. Sınıf Rehberlik Öğretmeni Ahmet ÖZKAN tarafından 1. Dönem şube öğretmenler kurulu toplantı tutanağı okundu. Alınan kararların ne derece uygulandığı değerlendirdi. Çevreye duyarlılık derse katılım, etkin çalışma, soru çözme ve kitap okuma alışkanlığının kazandırılması gibi amaçlanan hedeflere kısman ulaşıldığı görüldü. Dönem ödevleri ile ilgili öğrenci çalışmalarının yakından takip edilmesi gerektiği vurgulandı.

MADDE: 3- Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması:

Sınıf rehber öğretmeni Ahmet ÖZKAN, 1. dönem sonunda sınıfın genel başarı durumu hakkında şu bilgileri verdi.

Sınıf başarısının istenilen seviyede olmadığının gözlemlendiğini; sınıfın genelinde başarının hedeflenen düzeyde olmadığı görülmüştür. Bunun nedeni olarak eğitim- öğretim konusunda velilerin yeterince duyarlı davranmadıkları evde çocuğunun takipçisi olmadığı gözlenmiştir. Bu eksikliğin veli toplantısında tekrar görüşüleceği belirtilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Emine SOMAK 2. dönemde başarıların artması için, öğrencilerin sınavlara ilk döneme göre daha ciddi çalışması gerektiğini ve ders içi katılımına önem verilmesi gerektiğini söyledi.

Matematik Öğretmeni Büşra SAYAR P-9 A sınıfındaki öğrencilerin, derse katılımı genelde yüksek. Fakat ders başarısı istediğimiz düzeyde değil. Derse karşı ilgisiz olan birkaç öğrenci var. Bu problemin aşılması için öğrencilere ödevlendirme yapılabilir. Hal, hareket ve davranışlar açısından beni üzen öğrenci yok. Öğrencilerin hala alışma sürecinde olduğunu düşünerek, onları rahatlatıcı programlar yapılmasını tavsiye ediyorum. Teşekkür ederim dedi.

Tarih Öğretmeni Esra ŞİMŞEK, derslerin işlenişi esnasında gereksiz konuşmalarla dersin işlenişi bozan öğrencilerin mutlaka etkisiz hale getirilmesi gerekmektedir. Çünkü bu öğrenciler diğerlerinin dikkatini dağıtarak verimli ders işlenişini engellemektedir. Öğrencilerin başarılarını arttırmak için öncelikle okuma seviyelerinin yükseltilmesi gerektiğini; öğrencilerin boş zamanlarını bol bol kitap okuyarak değerlendirmeleri gerekir" dedi.

Fizik öğretmeni Sadegül AY, şu anda sınıfın genelinden memnunum; fakat derse "başaramıyorum" düşüncesiyle ilgisiz davranan öğrenciler var. Tüm ders öğretmeni arkadaşların bu öğrencilere sayısal derslere ağırlık vermeleri hususunda özendirici telkinlerde bulunmasını istiyorum. Tüm arkadaşlar bu durumdaki öğrencileri dikkatle izlemeli. Bunun dışında sınıftan bir şikâyetim yok. Teşekkür ederim dedi.

MADDE: 4- Derslerin öğretim programlarına uyumlu olarak yürütülmesi

Derslerin öğretim programlarına uygun yürütülmesi; çalışmaların ders programlarına, yıllık planlara, kılavuz kitaplara uygun olarak yapılması gerektiğini İngilizce Öğretmeni Seher ŞAHAN belirtti.

MADDE: 5- Sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları

Ortaöğretim Kurumları yönetmeliğinin sınıf geçme ve sınıf tekrar durumları ilgili maddeleri P-9A sınıf rehber öğretmeni Ahmet ÖZKAN tarafından okundu. Okul rehberlik öğretmeni Tuğba ERDOĞAN, sınıf tekrarının ortaöğretim boyunca sadece bir kere yapılabildiğini 2. Kez sınıfta kalan öğrencinin örgün eğitim hayatının biteceğini belirtti. İlk yazılılara göre notları çok düşük olan öğrencilerin uyarılması gerektiğini Kimya Öğretmeni Cengiz USLU belirtti.

MADDE: 6 Özel eğitime ihtiyacı olan/kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının arttırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar,

Okul Rehber Öğretmeni Tuğba ERDOĞAN P-9A. sınıfından bireysel eğitim raporu bulunan öğrenci olmadığını dile getirdi.

MADDE: 7 Eğitim kaynaklarıyla atölye laboratuar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama

Fizik Öğretmeni Sadegül AY Fen derslerinde okulumuz laboratuarının düzenli bir şekilde kullanıldığını gerekli tedbirlerin alındığını ders başlamadan kapının açılmadığını Kimya ve Biyoloji öğretmenleri ile istişare halinde olduklarını ; Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmeni Emine SOMAK, kütüphane nöbetçisinin olduğunu tüm öğrencilerin kütüphanemizden yararlanabileceğini Beden Eğitimi Öğretmeni İsmail Ferit TÜRKER spor odasında az da olsa malzeme eksiğimiz olduğunu bu konuda idare ile iletişim halinde olduklarını belirtti. İngilizce öğretmeni Seher ŞAHAN uzaktan eğitim sürecinde teknolojinin bize getirdiklerini çok rahat anladık. Akıllı tahtaları daha sık kullanmalıyız. EBA'ya alışan öğrencilerimiz yine oradan ödevlendirmeliyiz. Teknoloji artık vazgeçilmez bir parçamız olmuştur.

MADDE: 8 Okul çevre işbirliği, (Meslek liseleri için ekleme yapılabilir)

Tarih Öğretmeni Esra ŞİMŞEK eğitim- öğretim faaliyetlerinin en önemli amacı bir ülkenin geleceği olan çocukları iyi bir insan ve iyi vatandaşlar olarak yetiştirmektir. Çocukların eğitiminde okul, aile, çevre, öğretmen ve eğitim sistemi gibi faktörler etkili olmaktadır. Öğrencilerimize birinci elden yaşantılar kazandırmak için çevremizdeki okula yardımcı olacak kuruluşlarla iş birliği içinde olunması gerektiğini belirtti.

MADDE: 9 Eğitim kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve topluma hizmet çalışmaları,

Beden Eğitimi Öğretmeni İsmail Ferit TÜRKER Okul içi yapılacak spor yarışmalarına tüm sınıfların katılmasını gerektiğini bu konuda destek istediğini; okul sporları kapsamında ilçedeki yarışmalarda okulumuzu temsil edeceklerini Kimya Öğretmeni Cengiz USLU, TÜBİTAK 4006-4007 yarışmalarına uygun şartlar olması halinde katılabileceklerini; Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Emine SOMAK Kitap fuarlarına ya da okuma etkinlikleri yapabileceklerini belirtti. Okul müdürü Mehmet GÜNAYDIN Öğrenci sosyal kulüplerinin ve topluma hizmet çalışmalarının mevzuata uygun yerine getirilmesi gerektiği ve tüm öğrencilerin en az bir sosyal kulüpte yer alması gerektiğini ve topluma hizmet çalışmalarına katılmasının öğrencilerin gelişimi için önemli olduğunu kaydetti.

MADDE: 10 Öğrencilerde girişimcilik kazandırılmasına yönelik çalışmalar,

MADDE: 11 Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi

Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi konusu tek tek incelendi.

MADDE: 12 Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,

Temel Dini Bilgiler Öğretmeni Minal MALKOÇ değerler eğitimi uygulama yönergesi" ne göre hareket edilmesini Değerler eğitiminden amacın, öğrencinin yalnızca değerle ilgili bilgilendirilmesi olmayacağını söyledi. Önemli olan değerin yaşam biçimi haline, davranış özelliğine dönüşmesini sağlamak olmasıdır. Eğitimin öncelikli amacı, öğrencilerin akademik olarak yetiştirilmesi, bilgi düzeylerinin artırılması olmamalıdır. Öncelikli amaç, öğrenciye olumlu tutum ve davranışlar kazandırmak olmalıdır. Olumlu tutum ve davranışlar kazanan öğrenci sağlam karaktere sahip olur. Öğrencinin hayatı boyunca öğreneceği bilgileri işleyecek, gerektiğinde davranışa dönüştürecek, gerektiğinde hayatı kolaylaştıracak çalışmalara dönüştürecek olan karakteridir. Değerler insanların duygu, düşünce ve davranışlarını şekillendirir dedi.

MADDE: 13 İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması,

Müdür yardımcısı Samet ÖNDER, gerek ders esnasında, gerek okul içinde, gerekse nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınması gerektiği ifade edildi. Bu konuda okul idaresi, nöbetçi öğretmen ve hizmetli ile iş birliği yapılmasının yararlı olacağı belirtti.

MADDE: 14 Dilek ve temenniler ve Kapanış.

Okul Müdürü Mehmet GÜNAYDIN tüm öğretmenlere 2025-2026 eğitim – öğretim yılının 2. Döneminde başarılar temenni edilerek toplantıya son verdi.

,

ALINAN KARARLAR

1- Okul Kantininin kullanımı ile ilgili öğrencilere rehberlik yapılarak, abur cubur yemenin zararlarının anlatılmasına,

2- Öğrencilere, giyinme konusunda rehberlik yapılarak geçiş dönemi hastalıklarının en aza indirilmesi için giysi kontrolü yapılmasına karar verilmiştir

3- Okul – Veli – Öğrenci İşbirliğinin daha sıkı takip edilmesine, veli ile diyalogun güçlendirilmesine karar verildi.

4- Kişilik olarak çekingen olan öğrencilere rehberlik yapılmasına,

5- Derse katılmayan öğrencilere özellikle sorular sorarak derse katılmalarının sağlanmasına,

6- Ekonomik durumu kötü olan öğrenciler için okul idaresi ile işbirliği yapılarak destek sağlanmasına

7- Akıllı tahtaların etkin olarak kullanılmasına

8- Bireysel eğitim raporu bulunan öğrencilerin sıkı sıkıya takip edilmesine rehberlik servisi ile iletişim halinde olunmasına

9- Kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya yönelik çalışmalar yapılacak gerekirse kitap okuyan öğrenciler onurlandırılacak.

10- Sabah kahvaltısının önemi hakkında öğrencilerimizi bilgilendirilmesine

11- Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanmasına

12- Eğitim kaynaklarıyla atölye, laboratuar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanmak için planlama yapılmasına ayrıca güvenlik tedbirlerinin alınıp bunların çocuklara anlatılmasına

Karar verilmiştir.

TOPLANTIYA KATILANLAR

SNo	**Adı SOYADI**	**Ders/Unvan**	**İmza**
1	**Samet ÖNDER**	**Müdür Yardımcısı**	
2	**Ahmet ÖZKAN**	**P-9/A Rehber Öğretmeni**	
3	**Esra ŞİMŞEK**	**Tarih**	
4	**Emine SOMAK**	**Türk Dili ve Edebiyatı**	
5	**Nilgün GÜLEÇ**	**Coğrafya**	
6	**Büşra SAYAR**	**Matematik**	
7	**Sadegül AY**	**Fizik**	
8	**Cengiz USLU**	**Kimya**	
9	**Nasibe Dilay ALTINOK**	**Biyoloji** **Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü**	
10	**Minal MALKOÇ**	**Kur'an-ı Kerim** **Temel Dini Bilgiler**	
11	**İsmail Ferit TÜRKER**	**Beden Eğitimi**	
12	**Seher ŞAHAN**	**İngilizce**	
13	**Feyyaz Ali ERDOĞAN**	**Arapça**	

13.04.2026
Mehmet GÜNAYDIN
Okul Müdürü